



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO



ESCUELA DE  
TRABAJO  
SOCIAL

# “DESARROLLO HUMANO, ESTADO Y POLÍTICAS SOCIALES”

**Daniela Giambruno Leal**

Escuela de Trabajo Social

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Diciembre 2025

# Contenidos

- Introducción: Políticas Públicas – Sectorialidad – Políticas sociales
- Bienestar y Políticas Sociales
- Enfoque de “Desarrollo Humano” y Agendas contemporáneas de Política social en la región Latino-Americana.



*¿De qué hablamos cuando hablamos de “política social”?*

POLITICA SOCIAL



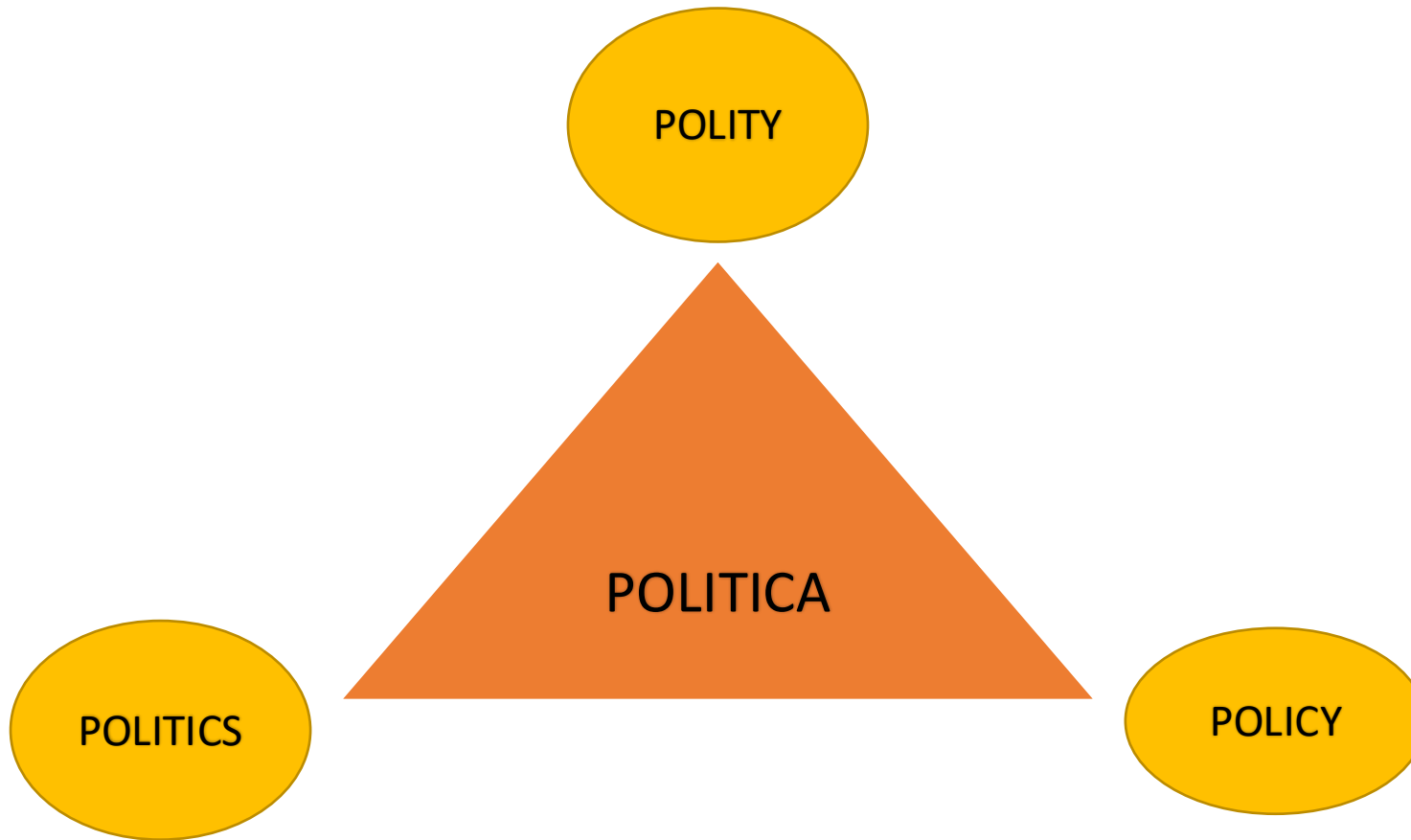
POLISEMIA



POLITICA



MULTIDIMENSIONAL



Alessandro, M., Amaya, P., Dufour, G. A., & Jaime, F. M. (2013). Introducción al análisis de políticas públicas. Universidad Nacional Arturo Jauretche.

# POLITICA COMO “POLITY”

La dimensión más amplia y  
estructural de la política



## **DIMENSIÓN INSTITUCIONAL DE LA POLÍTICA**

- ❑ Conjunto de **instituciones y reglas** que establecen cómo el poder está organizado y distribuido, y cómo puede ser ejercido al interior de un orden político (“Las reglas del juego”)
- ❑ Análisis del Estado, el sistema y régimen político, reglas y formas para la distribución del poder y la toma de decisiones.

# LA POLITICA COMO "POLITICS"

Dimensión que refiere a la dinámica inherentemente conflictiva de la política.



**LA LUCHA POR EL PODER**

- ❑ La estructura del **conflicto político y social**; el comportamiento de los **actores**, sus mapas cognitivos (valores e ideologías), intereses y preferencias; la movilización de recursos (políticos, económicos y simbólicos); y los procesos de negociación y cooperación.

*"La conflictiva y nunca acabada construcción del orden social deseado"*

# LA POLITICA COMO "POLICY"

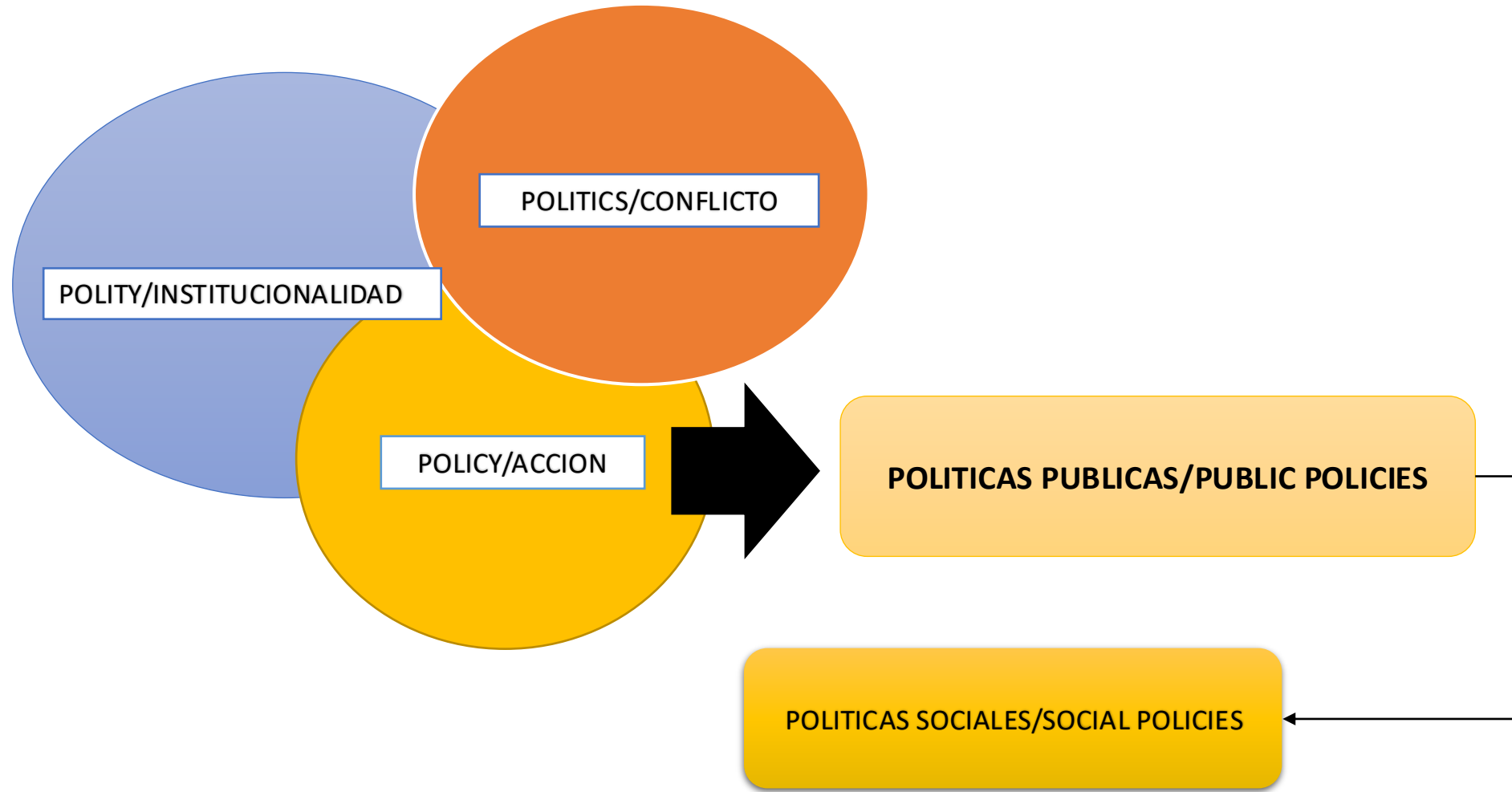
Dimensión de la política que se vincula con **LAS ACCIONES O DECISIONES** adoptadas por los gobiernos



Orientadas a la resolución de aquellos **problemas** que una sociedad y un gobierno definen como **públicos**

## POLÍTICAS PÚBLICAS/PUBLIC POLICIES

- ❑ Análisis de los objetivos, resultados e impactos (reproducción o transformación de situaciones preexistentes)



# POLÍTICAS PÚBLICAS

***“El conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios”***

# POLÍTICAS PÚBLICAS

*“El conjunto de **objetivos**, **decisiones** y **acciones** que lleva a cabo un **gobierno** para **solucionar los problemas** que en un **momento determinado** los **ciudadanos y el propio gobierno** consideran **prioritarios**”*

## POLÍTICAS PUBLICAS

“El conjunto de objetivos, decisiones y **acciones** que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios”



La educación obligatoria, la atención sanitaria primaria, el control de las actividades contaminantes, las campañas de educación vial, las pensiones publicas.



## POLÍTICAS PUBLICAS SECTORIALES

La política educativa, sanitaria, medioambiental, de seguridad vial, de protección social.

# POLÍTICAS PÚBLICAS



## POLÍTICAS PÚBLICAS SECTORIALES

SECTORIALIDAD

SECTORES DE  
ACTIVIDAD/CONOCIMIENTO  
DEL ESTADO

DIVISIÓN/ORGANIZACIÓN  
POLÍTICA-ADMINISTRATIVA

P. EDUCACIONALES

P. DE SALUD

P. DE VIVIENDA

P. ECONÓMICAS

P. DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y  
TECNOLOGICA

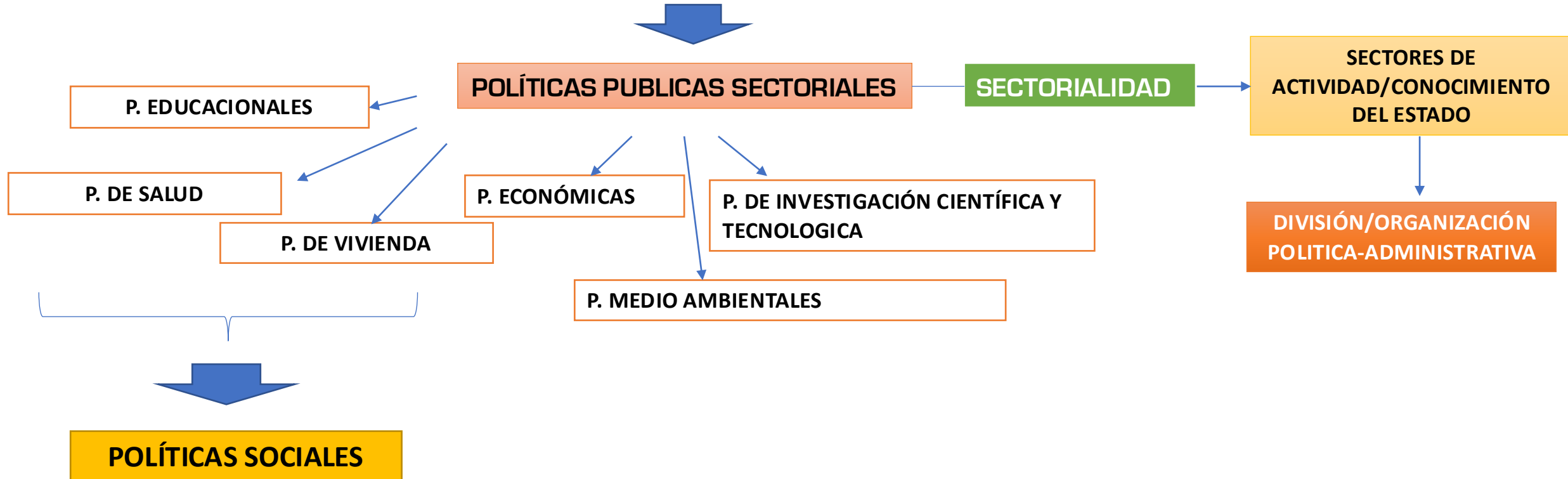
P. MEDIO AMBIENTALES

# Sectorialidad

Existencia de distintos **SECTORES DE ACTIVIDAD DEL ESTADO**.

**Sectores: especialidades del conocimiento** que se expresan en el **aparato gubernamental** a través de la **organización funcional por sectores**, tales como educación, salud, agricultura, etc.

# POLÍTICAS PÚBLICAS



## CONCEPTUALIZACIONES SECTORIALES PARA DEFINIR LAS POLITICAS SOCIALES

Enfoque tradicional para definir las políticas sociales a partir del recorte de las acciones y programas que se sitúan en los diferentes sectores reconocidos como sociales

“Políticas sociales – programas y proyectos – orientados al cumplimiento de determinadas metas en los sectores de educación, salud, vivienda y seguridad social.”

## **PERSPECTIVA SECTORIAL A LA HORA DE DEFINIR LAS POLÍTICAS SOCIALES**

❑ **VENTAJAS:** delimitación del campo social a partir de los sectores institucionales (referencia al aparato administrativo-gubernamental).

### ❑ **DESVENTAJAS/LIMITACIONES:**

- Desconoce la complejidad de los problemas.
- Separación arbitraria entre políticas económicas y sociales

---

***¿La política agrícola sería solamente agrícola o involucraría una dimensión social?***

---

***¿La política de salud es apenas social – consideradas las ganancias de las empresas productoras de fármacos, equipos hospitalarios y aseguradoras – o sería también económica?***

---

***¿El sector salud puede ser separado del saneamiento?***

---

***¿la inversión en educación básica es una inversión productiva?***

## **PREGUNTAS CRITICAS**

## ENFOQUE SECTORIAL

---

### PUNTOS CRÍTICOS

---

No favorece el **abordaje integral** de los problemas sociales/o de las necesidades de un grupo de la población en particular (abordaje segmentado)

---

Mayores dificultades para enfrentar **problemas sociales complejos** (multicausales)

**Intersectorialidad  
= Integralidad**

## **INTERSECTORIALIDAD**

- ❑ Noción que remite a la **INTEGRACIÓN DE DIVERSOS SECTORES**, principalmente —aunque no sólo— gubernamentales, con vistas a la solución de problemas sociales complejos cuya característica fundamental es su **multicausalidad**.

*Si aspiramos a lograr, por ejemplo, el **desarrollo integral de la primera infancia**, no basta con que cada sector (salud, educación, etc.) haga lo que le corresponde de acuerdo con sus respectivos mandatos (proveer de cuidados a los niños para prevenir enfermedades, curarlos oportunamente; brindarles educación, etc.); ni siquiera significa evitar que se produzcan redundancias entre ellos.*



**IMPLICA QUE LOS SECTORES “SE PONGAN DE ACUERDO” PARA ACTUAR “CONJUNTAMENTE” A FIN DE LOGRAR UN CAMBIO SOCIAL RESPECTO A LA SITUACIÓN INICIAL.**



Definición de los problemas, diseño e implementación de las acciones de forma conjunta

Compartir recursos (información, financiamiento, recursos humanos)

Instancias organizacionales compartidas (mesas intersectoriales)